

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ярославской области

Управление образования и спорта Администрации Тутаевского МР

МОУ Начальная школа-детский сад № 16 "Солнышко"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете школы

протокол №3 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Вагина Н.А.
протокол №3 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

Новикова В.И.
приказ №62-А/01-05 от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Русский язык с увлечением»
для обучающихся 1 класса

с. Борисоглеб 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Русский язык с увлечением» для 1 класса разработана с учётом авторской программы образовательного курса «Учимся читать, учимся писать» в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, учебным планом начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности позволяет выявлять индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребёнка.

В ходе решения проектных задач дети учатся планировать свои действия, обдумывать их, строить предположения в поисках результата, проявляя при этом творчество. Эта работа позволяет ребёнку делать для себя открытия, учиться ставить цели и добиваться их достижения. Проводя работу над проектом, ребёнок больше узнаёт о себе, о своих возможностях, сформирует компетенцию: информационную, мыслительную, деятельностную, коммуникативную, а также сможет развить качества, необходимые для профессионального мастерства, в какой бы сфере потом он ни трудился.

Внеурочная деятельность программы организована так, что доступные возрастным особенностям младших школьников теоретические и практические исследования и умозаключения становятся достоянием каждого ребёнка, его открытием, личным опытом и осознанным знанием.

Цель курса: освоение учащимися навыков чтения.

Обучение чтению - первый этап в системе изучения русского языка и литературного чтения. В этот период начинается реализация положений системно-деятельностного подхода - основы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- учёт индивидуальных, возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- учёт различных видов деятельности учащихся и форм общения педагогов с детьми для решения целей образования и воспитания;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.

Важной особенностью построения курса и ещё одной его целевой установкой является направленность работы не только на тренировку технической стороны чтения, но и на осознанность чтения, что позволяет заложить основы будущей читательской компетентности.

Задачи курса:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой

Таким образом, принципиальной задачей является не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, а развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков.

Общая характеристика курса:

Данная программа является наиболее актуальной на сегодняшний момент, так как обеспечивает развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого учащегося.

Программа является интегрированным курсом и вводит детей в такие понятия, как «русская речь», «русский язык», «художественная литература». Далее этот курс перерастает в программы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Описание места курса в учебном плане:

Срок реализации курса «Русский язык с увлечением» 1 год. Общий объём учебного времени курса в 1 классе составляет 33 часа (по 1 часу в неделю), продолжительность занятия 35 минут.

Сроки реализации программы: 2023– 2024 учебный год

Личностные, метапредметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

у учащегося будут сформированы

- интерес к познанию русского языка;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком, к школе;
- понимание причин успехов в учебе;
- оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

обучающийся получит возможность для формирования

- интереса к познанию русского языка;
- ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- осознания роли языка и речи в жизни людей;
- чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любви и уважения к Отечеству, его языку, культуре;
- интереса к чтению, потребность в чтении;
- интереса к изучению языка;
- осознания ответственности за произнесённое и написанное слово.
- понимания чувств одноклассников, учителей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану.

обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- вносить необходимые коррективы в исполнение действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные УУД:

обучающийся научится:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

обучающийся получит возможность научиться:

–осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы, рекомендуемых учителем.

Коммуникативные УУД:

обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

обучающийся получит возможность научиться:

- строить сообщение в соответствии с учебной задачей;
- договариваться, приходить к общему решению (при работе в паре, группе);

–адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Ожидаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Русский язык с увлечением» к концу 1-го года обучения

обучающиеся научатся:

- распознавать гласные и согласные звуки в словах;
- выполнять пальчиковые упражнения;
- различать понятия: скороговорка, поговорка, загадка, пословица;
- составлять фигуры из палочек по образцу;
- уметь подбирать группы слов на заданные темы;
- запоминать и рассказывать на занятиях стихотворные строки, предлагаемые учителем.

обучающиеся смогут научиться:

- играть в игры со словами и буквами;
- работать в группах и парах;
- приемам массажа ладони для развития мелкой моторики;
- разгадывать ребусы, подбирать рифмы;
- выполнять проектные работы под руководством учителя.
- применять полученные знания и умения в практической деятельности;
- обобщать изученный материал;
- понимать значимость коллектива и свою ответственность перед ним, единство с коллективом.

Методы и приемы работы:

дидактические, ролевые и интеллектуальные игры, игры-тренинги, творческие игры, разработка проектов, выпуск и оформление газет, творческая работа, тематические вечера, конкурсы, олимпиады по русскому языку, праздники, экскурсии. Данные формы занятий предусматривают внедрение современных педагогических технологий и содействуют

эффективному развитию интеллекта, творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся.

В программе предусмотрено увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамическую деятельность. Занятия по данной программе имеют четко разработанную структуру и состоят из 3-х частей:

1 часть – вводная.

Цель этой части занятий настроить группу детей на совместную работу, установить эмоциональный контакт между всеми участниками. Эта часть занятия включает в себя приветствие, игры, направленные на создание эмоционального настроения;

2 часть – рабочая.

На эту часть приходится основная смысловая нагрузка всего занятия. Дети выполняют различные занимательные упражнения, принимают участие в дидактических играх, которые способствуют развитию речи, различных видов мышления, памяти, внимания, мелкой моторики руки. Дети учатся работать в группах, парах, учитывать настроение и желание других;

3 часть – завершающая.

Цель этой части занятий – создание у детей чувства принадлежности к группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятии. Это подвижные игры, ритуалы прощания, рефлексия.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Формы проведения занятий	Планируемые результаты	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. От звука к букве.						
1.	Знакомство с книгой. Буква «А»	Беседа-виртуальная экскурсия	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
2.	Буква «Б»	Дидактическая игра	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
3.	Буква «В»	Дидактическая игра	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
4.	Буква «Г»	Игра-тренинг	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
5.	Буква «Д»	Игра-викторина	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
6.	Буква «Е» и «Ё»	Ролевая игра	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
7.	Буква «Ж» и «Ш»	Беседа о привлечении участия в региональных	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		

		предметных играх			
8.	Буква «З»	Игра-конкурс	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1	
9.	Буква «И» и «Й»	Разработка проекта	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1	
10.	Буква «К»	Дидактическая игра	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1	
11.	Буква «Л»	Игра-викторина	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1	
12.	Буква «М» «Мы все дети планеты»	Сюжетная игра Классный час	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1	
13.	Буква «Н»	Виртуальная экскурсия	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1	
14.	Буква «О»	Игра-тренинг	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1	
15.	Буква «П» «Уроки России», посвященные Дню Конституции РФ.	Ролевая игра Классный час	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1	

16. Буква «Р»	Интеллектуально-творческая игра	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
17. Буква «С»	Ролевая-игра	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
18. Буква «Т»	Конкурс-викторина	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
19. Буква «У»	Виртуальная экскурсия	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
20. Буква «Ф»	Конкурс рисунков	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
21. Буква «Х»	Разработка проекта	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
22. Буква «Ц»	Виртуальная экскурсия	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
23. Буква «Ч» и «Щ» Неделя русского языка и литературы.	Игра- тренинг Выставка плакатов и проектов	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
24. Буква «Ъ» и «Ь»	Разработка проекта	Увеличение словарного	1		

			запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.			
Раздел 2. Уроки речевого творчества.						
25.	Буква «Ы»	Творческая работа	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
26.	Буква «Э»	Ролевая игра	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
27.	Буква «Ю»	Сочинение «Весело и грустно»	Увеличение словарного запаса, развитие интереса к учёбе, орфографической зоркости.	1		
Раздел 3. Мой алфавит (работа над проектом).						
28.	Буква «Я». Знаем русский алфавит.	Разработка проекта Конкурс рисунков	Научиться выполнять индивидуальное задание по алгоритму.	1		
29.	Буква «Я». Знаем русский алфавит.	Разработка проекта Конкурс рисунков	Научиться выполнять индивидуальное задание по алгоритму.	1		
30.	Книжка-малышка «Мой алфавит»	Презентация проекта	Научиться обобщать информацию и творчески её представлять.	1		
31.	Книжка-малышка «Мой алфавит»	Презентация проекта	Научиться выполнять и защищать проект.	1		
Раздел 4. Итоговое занятие «Спасибо, Азбука!»						
32.	Подведение итогов. Диагностика. Праздничное представление «Спасибо, Азбука!»	Анкетирование. Игра-путешествие Праздник	Научиться обобщать информацию и творчески её представлять.	1		

33.	Подведение итогов. Диагностика. Праздничное представление «Спасибо, Азбука!»	Анкетирование. Игра-путешествие Праздник	Научиться выполнять и защищать проект.	1		
-----	---	--	---	---	--	--

Содержание изучаемого курса

1.От звука к букве 24ч.

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Различение гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных звуков. Деление слова на слоги. Определение места ударения. Различение звука и буквы. Буквы гласных как показатель твердости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного.

2.Уроки речевого творчества 3ч.

«Что такое творчество?» (Раскрытие сущности творчества. Сочинение рассказов, чистоговорок, фантастических историй. Словотворчество.) «Я и мое настроение» (Разговор о разных чувствах, веселом и грустном настроении человека. Беседа по рассказу В. Драгунского «Заколдованная буква». Сочинение на тему «Весело, грустно». Рисование веселых и грустных рисунков.) «Мои летние каникулы». Сочинение и рисование по данной теме.

3.Мой алфавит (работа над проектом) 4ч.

Знаем русский алфавит. Правильное название букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов. Работа над проектом. Создание книжки-малышки «Мой алфавит».

4.Итоговое занятие «Спасибо, Азбука!» 2ч.

Праздничное представление детей, исполняющих роли букв алфавита.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Русский язык с увлечением. 1 класс. Развивающие задания для школьников / Л.А.Волочаева; под ред. М.С.Умновой. – М.: Планета, 2019
2. Моя письменная речь: учеб.тетрадь. 4 класс / Г.С.Щёголева. – 12-е изд. – СПб.: Первый класс, Специальная Литература, 2018
3. Все виды разбора в русском языке. Начальная школа / Сост. И.В.Клюхина. – 3-е изд. – М.: ВАКО, 2018