

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете МОУ
от 30 августа 2018 года №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ от 30 августа 2018 года
№76/01.10
Директор школы
 М.Л.Новикова



ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад №16 «Солнышко» (далее – учреждения).

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации (далее – Положение) является локальным нормативным актом учреждения, регулирующего периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включённым в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях объективной оценки уровня усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательном учреждении, степени

соответствия этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

1.8. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами учреждения.

1.9. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, утверждается приказом директора учреждения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающихся результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательной программы с требованиями ФГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах учреждения.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-ом классе в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в виде отметок по пятибалльной шкале;
- во 2-4-ых классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся в учреждении проводится:

- поурочно;
- по учебным четвертям;
- в форме: диагностики, устных ответов, письменных работ, тестов, защиты проектов и др.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в документах (в классном и электронном журнале).

2.8. По курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики» вводится безотметочное обучение.

2.9. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих учебных заведениях при предоставлении соответствующих документов.

2.10. Заместитель директора по УВР и руководитель школьного методического объединения контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю.

2.11. Оценки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов текущего контроля с учетом результатов письменных контрольных работ.

2.12. Для аттестации за четверть количество отметок за соответствующий период у обучающегося должно быть не менее трех.

Обучающемуся может быть выставлена неаттестация в случае пропуска им более 50% учебного времени и при отсутствии минимального количества оценок. При неаттестации обучающегося в журнал выставляется «н/а».

В случае, если ученик пропустил более 50 % уроков в течение четверти, но имеет три оценки, то он может быть аттестован по предмету. В этом случае решение об аттестации ученика принимается учителем самостоятельно.

2.13. Оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления.

2.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов (классного и электронного журнала), так и по запросу родителей (законных представителей).

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестовой работы;
- защиты проекта;

- иных формах, определяемых образовательными программами учреждения и (или) индивидуальными учебными планами.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5. Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора образовательного учреждения.

3.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом начального общего образования, утверждаются приказом директора.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

3.7.1. промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в качестве результата освоения учебного предмета;

3.7.2. на основании решения педагогического совета и настоящего Положения:

- к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся: освоившие основную общеобразовательную программу начального общего образования;

- имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам (количество предметов регулируется на уровне учреждения) с обязательной сдачей данного(ых) предмета(ов);

3.7.3. промежуточная аттестация обучающихся в учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием, утверждённым директором учреждения;

- аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации образовательного учреждения, учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов, утверждённой приказом директора образовательного учреждения;

3.7.4. решение комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся, отражаются в графе того урока, на котором проводилась промежуточная аттестация (при этом в графе «Тема урока» делается запись «Промежуточная аттестация»)

3.7. Годовые отметки выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок и итогов промежуточной аттестации.

3.9. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации утверждается директором учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.10. По каждому учебному предмету выставляется «итоговая» отметка. Итоговые отметки по учебным предметам во 2-4 классах совпадают с годовыми отметками по данному учебному предмету.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые образовательным учреждением.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

4.6. Обучающиеся на ступенях начального общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

4.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

4.9. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

5. Права и обязанности участников процесса аттестации.

5.1. Права обучающихся представляют их родители (законные представители).

5.2. Обучающийся имеет право:

- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя по вопросам, выносимым на контроль;
- на объективную оценку его уровня знаний.

5.3. Обучающийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- на информацию о сроках проведения промежуточной аттестации;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомится с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения общеобразовательным учреждением процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

5.5. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;
- оказывать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно;
 - корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка.

5.6. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществлять текущий контроль успеваемости, проводить аттестацию и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебной программ, соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям государственного стандарта образования;
 - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

5.7. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на обучающихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

5.8. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан:

- доводить до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

5.9. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается:

- проведение более одного контрольного мероприятия в день в начальной школе;
- проведение аттестационных работ в первый день после праздников.