

Утверждаю:
Директор департамента труда
и социального развития ТМР
О.А.Щербакова

« 4 » 24 01 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 18.01/2/11

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования
1.2. Адрес объекта 152333, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, село Борисоглеб, ул. Октябрьская д. 3.
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1099 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13901 кв.м
1.4. Год постройки здания 1975 год, последнего капитального ремонта - год
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2016 год, капитального - нет

1.6 Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6.1 Название учреждения, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – *Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 16 «Солнышко» Тутаевского муниципального района, МОУ «Начальная школа – детский сад № 16 «Солнышко»*
1.6.2 Юридический адрес организации (учреждения) – *152333, Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, село Борисоглеб, улица Октябрьская, дом 3.*
1.6.3 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – *оперативное управление*
1.6.4 Форма собственности (государственная, негосударственная) – *государственная*
1.6.5 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – *муниципальная.*
1.6.6 Вышестоящая организация (наименование) – *Администрация Тутаевского муниципального района в лице Департамента образования Администрации Тутаевского муниципального района.*
1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – *152300, Ярославская область, г. Тутаев, пр. 50-летия Победы, д.13 тел. (48533) 2-37-03*

e-mail: do@tr.adm.yar.ru

Категории детей-инвалидов, обучающиеся в учреждении (да, нет)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О) – да

инвалиды, передвигающиеся на коляске (К) – нет

инвалиды с нарушениями зрения (С) – *нет*

инвалиды с нарушениями слуха (Г) – *нет*

инвалиды с нарушениями умственного развития (У) – *нет*

Численность детей-инвалидов в Учреждении – 3 человека

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое – *образование*)

2.2 Виды оказываемых услуг – *предоставление услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования. Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в классах с осуществлением квалифицированной коррекции ограниченных возможностей здоровья детей.*

2.3 Форма оказания услуг: (*на объекте*, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (*дети*, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (подчеркнуть необходимое).*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – *18 обучающихся. 40 воспитанников.*

2.7 Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – *да*

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – *на внутримunicipальном автотранспорте*

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *нет*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м.

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) – *нет*

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная: нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	Б
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках *	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	Б
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

- вариант «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);
- вариант «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;
- вариант «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно;
- «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована.

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВДН,(К,С), ДУ (Г,О,У)
2	Вход (входы) в здание	ВДН,(К,С)..ДУ(Г,О,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВДН (К,С), ДУ (Г,О,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВДН (К,С), ДУ (Г,О,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ВДН (К,С) , ДУ (Г,О, У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН
7.	Пути движения к объекту (от остановки)	ВДН (К,С) , ДУ (Г,О,У)

--	--	--

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ВДН (К,С), ДУ (Г,О,У)

4. Состояние доступности предоставляемых услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

4.1 Оснащение помещений

4.1.1 Наличие помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой (да, нет) - *нет*

4.2 Кадровое обеспечение учреждения

4.2.1 Педагоги учреждения прошли инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации (да, нет) – *нет*

4.2.2 Наличие в штате педагогов, владеющих навыками сурдоперевода и тифлосурдоперевода (да, нет) – *нет*.

4.2.3 Предоставление ассистента-помощника для сопровождения инвалида (да, нет) – *да*.

4.2.4 Предоставление тьютора для сопровождения инвалида (да, нет) – *нет*.

4.2.5 Наличие в должностных инструкциях закрепленных обязанностей специалистов по сопровождению инвалидов (да, нет) – *да*.

4.2.6 Наличие педагогов, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (да, нет) – *да*.

4.3. Состояние доступности образовательных услуг

4.3.1 Официальный сайт учреждения адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) (да, нет) – *да*.

4.3.2 Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме (да, нет) – *нет*.

4.3.3 Имеется возможность обучения по месту жительства инвалида (да, нет) – *да*.

№ п/п	Наименование услуги	Состояние доступности услуги для различных категорий детей – инвалидов (О,К,С,Г,У)
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	ВДН (К,С), ДУ (Г,О,У)
2.	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	ВДН (К,С), ДУ (Г,О,У)

3.	Осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	ВДН (К, С), ДУ (Г,О,У)
----	---	------------------------

4.3.4. Итоговое заключение о состоянии доступности услуг: ВДН (К,С), ДУ (Г,О,У)

5. Управленческое решение

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5.	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	Текущий ремонт
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8.	Все зоны и участки	-

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания, ТСР – технические средства реабилитации.

5.2. Период проведения работ: по мере выделения средств в рамках исполнения: муниципальной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДУ(К), ДЧ-И (С,Г,У,О)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

5.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

Согласование вопросов финансирования с Департаментом образования АТМР.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается: не имеется

5.5. Информация размещена (обновлена) с использованием ресурса « Карта доступности субъекта Российской Федерации» - 24.05.2016 г. (<http://tower.yarcloud.ru>)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта: № ____ от «27» мая 2016 г.
а- Дата составления паспорта: 20.06.2016.

Подписи:

Руководитель: Новикова М.Л.

Члены комиссии:

Вагина Н.А. ,учитель начальных классов

Ёжикова Т.А. ,завхоз

Согласовано:

председатель Отделения

ЯОО ВОИ ТМР Косовичева О.Н.



Вагина

Ёжикова

