**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в средней группе.**

**Сказка «Репка»**

**Цель:** Составление рассказа по серии сюжетных картинок

**Задачи**: - Обучать составлять рассказ по серии сюжетных картинок;

- формировать умение при помощи воспитателя придумывать события, предшествующие изображённым;

-учить правильно согласовывать слова в предложении;

- развивать умения грамматически правильно строить своё высказывание.

**Оборудование:** серии сюжетных картинок к сказке, книга с иллюстрациями.

**Ход**

**Вводная часть**.

Воспитатель: Ребята, у меня к вам предложение – хотите поиграть в сказку? *(ответы детей).* Тогда начнем. У меня есть картинки к знакомой сказке (открывает коробку, показывает ). Вы узнали эту сказку? (ответы детей). Давайте мы с вами расскажем эту сказку. Рассказывать мы будем по картинкам (показывает серии сюжетных картинок)

**Основная.**

Воспитатель: Стоял в поле Теремок. Он не низок, не высок. Бежала мимо Мышка-норушка. Увидала она Теремок, удивилась. Постучала и спрашивает : «Кто-кто в Теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет»? Никто не ответил Мышке. И решила она поселиться в Теремке. Навела там порядок и стала жить.

Воспитатель: А что же было дальше? (показывает серии картинок).Дети хором составляют.

Скакала мимо Лягушка-квакушка. Увидала она Теремок. Удивилась. И решила она узнать, живет ли кто в теремке? Постучала и спрашивает:

« Кто-кто в Теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет»? Мышка: Я, Мышка-норушка. А ты кто? Лягушка: Я, лягушка-квакушка. Пусти меня к себе жить. Мышка: Заходи. Вдвоем веселее. Воспитатель: Так и стали они жить. Дружно.

(показывает следующие картинки, спрашивает одного ребёнка)

Воспитатель: Пробегал мимо зайчик, увидел теремок постучал и спрашивает: «Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт»

(показывает картинки, помогает детям)

Воспитатель: Что же ответили зайчику?

- Я мышка- норушка, а я лягушка-квакушка. А ты кто? А я зайчик-побегайчик, пустите меня к себе жить..заходи втроём жить веселее.

Воспитатель: и стали они втроём в тереме жить.

Воспитатель: вот какие мы с вами молодцы, почти всю сказку и рассказали. Давайте немного отдохнём, выходите все.

(физкультминутка)

Воспитатель: отдохнули, сил набрались. Давайте узнаем, что же было дальше. Смотрите, у меня ещё картинки остались, по каким дальше будем картинкам сказку рассказывать? (дети выбирают картинки)

- Пробегала мимо лиса-краса, увидела теремок, постучала в теремок. И спрашивает: кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

Воспитатель: Что ей ответили? (спрашивает нескольких детей)

- Я мышка- норушка, а я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик. А ты кто, а я лиса-краса, пустите меня к себе жить..заходи, вместе веселее.

Воспитатель: Молодцы! Кто же дальше пришёл к теремку (ребёнок берёт картинку и рассказывает)

- Шёл мимо волк, увидел теремок постучал и спрашивает «кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт»? - Я мышка- норушка, а я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лиса- краса. А ты кто, а я волк, пустите меня к себе жить..заходи, вместе веселее.

Воспитатель: И стали они жить не тужить все вместе. Осталась у меня последняя картинка (вызывает ребёнка)

- Шёл мимо теремка медведь косолапый. Увидел теремок постучал в него и спрашивает: «кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт»? - Я мышка- норушка, а я лягушка-квакушка, я зайчик-побегайчик, я лиса- краса, а я волк. А ты кто, а медведь, пустите меня к себе жить. Звери ему и отвечают: Ты не поместишься в наш теремок.

Воспитатель: А медведь им и говорит: Да я на крыше буду жить. И полез медведь на крышу. Теремок заскрипел, закачался и рухнул, только звери и успели выбежать. Заплакали звери, но ничего не поделаешь и стали все вместе новый теремок строить. И построили дом ещё больше и красивее.

Воспитатель: Вам понравилась наша сказка?

**Заключительная:**

- Скажите, какую сказку мы с вами рассказывали?

- Какие животные жили в теремке?

- Кто сломал теремок?

Молодцы! Дружба и взаимопомощь всегда приходят на выручку в трудную минуту.