

УТВЕРЖДАЮ

**и.о. директора МОУ «Начальная школа
- детский сад № 16 «Солнышко»**



В.И. Новикова

П л а н

**летней - оздоровительной работы
на период (июнь-август) 2021 г.**

принят на педагогическом совете

« 25 » мая 2021 г.

Цель:

Объединение усилий педагогического коллектива и родителей воспитанников (законных представителей) направленных на повышение качества оздоровительной работы в летний период;

Задачи:

1. Укреплять здоровье и физическое развитие детей, через систематическое использование закаляющих мероприятий
2. Обеспечить условия для охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, физическое развитие, привычку к здоровому образу жизни.
4. Продолжать развивать у воспитанников осознанное отношение к природе, интеллектуальные и художественно-творческие способности.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период.
6. Осуществлять психолого-педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, оздоровления и летнего отдыха детей.

Предполагаемый результат:

- сохранение и улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;
- снижение заболеваемости
- приобщение детей и родителей к ЗОЖ;
- приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем;
- умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях;
- развитие у детей познавательной активности, творческих способностей и коммуникативных навыков;
- эмоциональный комфорт и положительный заряд бодрости;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- благоустройство территории образовательного учреждения как образовательного ресурса

№	Направления работы	Содержание	Срок проведения	Ответственный
1.	Работа с педагогами	Организационно педагогическая работа		
		Уточнение списочного состава детей на лето	01.06.	и.о.директора МОУ
		Рекомендации по оздоровлению детей с учетом индивидуальных особенностей детей.	по запросу	м/с
		Перевод режима жизни детей в дошкольном учреждении на летний период.	с 01.06.	и.о.директора МОУ
		Увеличение длительности дневного сна.	с 01.06.	ст.воспитатель, воспитатели
		Организация питания, сна детей при широком доступе свежего воздуха, используя засеченные проемы.	с 01.06	воспитатели
		Осуществлять планирование в течение дня согласно режиму двигательной активности детей, комплексно-тематическому планированию и проектной деятельности.	июнь-август	ст.воспитатель, воспитатели
		Организация разнообразных видов детской деятельности на участке детского сада	июнь-август	воспитатели
		Создание на участке необходимых условий для игр детей и развития движений	июнь-август	воспитатели
		Обновление, пополнение, изготовление атрибутов для подвижных игр, оборудования для экспериментальной деятельности и закаливающих мероприятий	июнь-август	воспитатели
		Оформление цветника на участке и на территории ОУ	июнь	и.о.директора МОУ

		<p>Пополнение картотеки наблюдений, прогулок, подвижных игр, комплексов утренней гимнастики, игровых ситуаций с детьми по профилактике травматизма в летний период в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Подведение итогов летне-оздоровительной работы в ОУ.</p> <p>Проведение закаливания с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Обращать внимание на соответствие детской одежды температуре воздуха на участке и в помещении.</p> <p>Планирование и проведение прогулки связанных с простейшим туризмом (дети 4-5 лет на расстояние до 1 км, дети 6-7 лет до 1,5 км в один конец с привалом 20 – 30 минут.</p> <p>Подготовка к приемке ОУ</p>	<p>июнь-август</p> <p>30.08.</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p> <p>июнь-август</p>	<p>воспитатели ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>и.о. директора МОУ, ст. вос-ль, воспитатели</p>
--	--	--	---	--

		<p>Инструктаж:</p> <p>Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период.</p> <p>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</p> <p>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».</p> <p>Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр.</p>	июнь	и.о. директора МОУ, ст. воспитатель
		<p>Консультации:</p> <p>«Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО ».</p> <p>«Организация прогулок в летний период»</p> <p>«Организация целевых прогулок и экскурсий летом».</p> <p>«Игры с песком, водой и ветром»</p> <p>Смотр на лучшее разнообразие выносного материала для проведения подвижных игр, игр с водой, песком и ветром.</p> <p>Смотр групп на лучшую подготовку к новому учебному году.</p>	июнь	Тихомирова Н.В.
			июль	Отт В.Г.
			июль	Ступина В.А.
			август	Усанова Ж.В.
			до 15.06.	и.о. директора МОУ, ст. воспитатель, воспитатели
			27.08.	и.о. директора МОУ, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Работа с детьми	2. 1. Физкультурно-оздоровительная работа		
		Организация прогулок	Июнь-август	Воспитатели

	<p>Прием детей на улице</p> <p>Утренняя гимнастика на свежем воздухе</p> <p>Оздоровительный бег</p> <p>ООД по физической культуре на свежем воздухе.</p> <p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Проведение закаливающих процедур:</p> <p>Воздушные ванны босохождение</p> <p>полоскание полости рта кипяченой водой</p> <p>Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.</p> <p>Сон без маек</p>		
	2.2. Развлечения и праздники		
	Праздник, посвященный Дню защиты детей .	июнь	Муз.рук-ль, воспитатели
	Летний спортивный праздник«Здравствуй, лес полный сказок и чудес»	июль	Муз.рук-ль, воспитатели
	Летний праздник: «Ромашковое лето»	август	Муз.рук-ль, воспитатели
	2.4. Продуктивная деятельность		
	Конкурс рисунков на асфальте «Краски лета»	июль	Усанова Ж.В.
	2.5. Ознакомление с окружающим миром		
	Ознакомление детей с элементарными представлениями о растениях и животных, как живых организмах в их взаимосвязи с окружающей средой, о ценности природы и ответственности человека за ее сохранение.	июнь-август	воспитатели

		Проведение целевых прогулок в поле, на реку, на луг, согласно возрасту детей.	июнь-август	воспитатели
		Отражение впечатлений, полученных детьми, в календарях природы.	июнь-август	воспитатели
		Расширение знаний детей о живой и неживой природе через разные виды детской деятельности	июнь-август	воспитатели
3	Работа с родителями	1.1. Комплектование разновозрастных групп	июнь-август	и.о. директора МОУ
		1.2. Информационные бюллетени:		
		«Как организовать летний отдых детей»	июнь	Ступина В.А.
		«Как одевать ребенка летом»	июль	Отт В.Г.
		Индивидуальные консультации для родителей посещающих разновозрастные группы ОУ и вновь поступающих.	июнь-август	и.о. директора МОУ , ст. воспитатель, воспитатели
		1.3. Буклеты:		
		«Правильное питание детей летом»	июнь	Моржухина Т.В.
		«Безопасность детей на воде»	июль	Тихомирова Н.В.
	«Осторожно! Ядовитые грибы»	август	Тихомирова Н.В.	
	1.4. Фотовыставка: «Летнее настроение»	27.08.	Воспитатели	
1.5. Совместная деятельность детей и родителей				
	Акция: «Посади цветок»	май-июнь	Новикова М.Л.	
	Разработать летний проект: «Не рвите цветы, не рвите»	июль	Отт В.Г.	

		«Мир в песочнице»	июнь	Усанова Ж.В.
		«Чудеса на грядке»	август	Ступина В.А.
		Анкетирование родителей вновь поступивших детей	Июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
		Систематически менять наглядную информацию для родителей		Воспитатели
4.	Оснащение педагогического процесса	Оформление тематической выставки «Работа с детьми в летний период» (Планирование мероприятий с детьми в летний период, подбор методической литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	До 15. 06.	Ст.воспитатель
		Составление плана работы на новый учебный год	август	Ст.воспитатель
		Оформление разметки по ПДД на участке.	август	Тихомирова Н.В. Усанова Ж.В.
		Составить картотеку методической литературы по ФГОС ДО	июнь-август	Ст.воспитатель
		Дополнения и изменения к образовательной программе	июнь-август	Ст.воспитатель
		Дополнения и изменения к программам дополнительного образования.	июнь-август	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Контроль	Соблюдение инструкций по охране труда и противопожарной безопасности.	июнь-август	и.о.директора МОУ
		Организация питания, двигательного и питьевого режима.	июль	и.о.директора МОУ Ст.воспитатель
		Санитарное состояние участка	июнь-август	и.о.директора МОУ
		Проведение оздоровительных	июнь	и.о.директора

		мероприятий в группе. Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы.	август	МОУ Ст.воспитатель
6.	Административно-хозяйственная работа	Создание условий на участках для летне-оздоровительной работы (обрезка сухостоя, вскопать газоны, посадить цветы, покрасить оборудование). Провести замеры сопротивления изоляции пищеблока и помещений учреждения. Провести испытание пожарных кранов на водоотдачу и перекачку пожарных рукавов. Косметический ремонт Приобретение игрушек, развивающих игр и пособий. хозяйственных, канцелярских и сопутствующих товаров, спортивного оборудования	июнь-август июнь-август июнь-август июнь-август июнь-август	и.о.директора МОУ и.о.директора МОУ и.о.директора МОУ и.о.директора МОУ и.о.директора МОУ

Комплексно-тематическое планирование в разновозрастных группах на летне-оздоровительный период 2021 года.

Период	Тема	Задачи
Июнь 1 неделя	Лето красное, лето прекрасное	<ul style="list-style-type: none"> • закреплять и расширять представления детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе в летний период ; • формировать у детей желание принимать участие в природоохранной деятельности • побуждать детей к желанию оберегать все живое; • воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к природе;
Июнь 2 неделя	Моя Родина - Россия	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о родном крае, его достопримечательностях, культурном наследии. • воспитывать у детей чувство любви и гордости за свой родной край.
Июнь 3 неделя	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у детей представления о значении солнца, воздуха и воды для здоровья человека и взаимосвязях неживой природы, растений и животных; • продолжать формировать представления детей о лете, как одном из сезонов года, о пользе закаливания и укрепления здоровья при помощи солнца, воздуха и воды; • развивать у детей наблюдательность, любознательность, способность анализировать, и потребность в чистоте и опрятности; • воспитывать у детей интерес к окружающему миру
Июнь 4 неделя	В гости к старичку Лесовичку (деревня + дикие животные)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей об облике русской деревни, о жизни и труде людей; • расширять представления детей о животном мире, о их жизни в природных условиях • воспитывать чувство любви к родной деревне, её красоте естественности, простоте, неразделимой связи с природой;
Июль 1 неделя	Веселые игры и забавы	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить дошкольников с летними видами спорта; • формировать у детей умение использовать разнообразные подвижные игры способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве. • развивать у детей интерес к спортивным играм и

		<p>упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, футбол))</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать у детей интерес к окружающему миру
Июль 2 неделя	Азбука безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о явлениях природы: гроза, молния, гром, ураган. и правилами безопасного поведения в этих условиях на дорогах, в лесу, на водоемах, при грозе, • продолжать формировать у детей правила поведения на улице, в лесу, на водоемах, в общественных местах, в транспорте, и во время игр (купание на водоемах, катание на велосипеде, самокате) • закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности
Июль 3 неделя	Водоем, луг (День Нептуна)	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать представления детей об обитателях природных сообществ луг и водоем; • воспитывать бережное отношение к окружающей природе
Июль 4 неделя	Цветочный калейдоскоп	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о цветах, их внешним видом, названием и строением; • продолжать формировать представления детей о цветах, как виде растений; • развивать интерес к окружающему миру; • упражнять детей в осуществлении элементарного ухода за ними. • воспитывать бережное отношение к растениям.
Август 1 неделя	Чудеса на грядке	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей об огороде как сообществе растений, которое создано человеком и за которым он ухаживает; • формировать представления детей о труде взрослых в летний период на огороде, приусадебном участке и в деревне; • развивать у детей способность классифицировать овощи и фрукты по форме и цвету; • расширять представления детей о лете, как самом теплом сезоне года, об овощах и фруктах, их пользе для организма человека; • формировать навыки здорового образа жизни..
Август 2 неделя	Окно в природу (грибы (съедобные и не съедобные) (ягоды садовые и лесные, съедобные и несъедобные)	<ul style="list-style-type: none"> • формировать представления детей о разновидностях грибов растущих в лесу, о лесных и садовых ягодах, с их названиями, об их пользе и возможном вреде, том, что грибы и ягоды нельзя пробовать без разрешения взрослых • продолжать формировать представления детей о ягодах, как плодах деревьев или кустарников • расширять представления детей о природе родного края;

		<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать интерес к познанию окружающего мира
Август 3 неделя	В гостях у сказки	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать знакомить детей со сказками; • формировать у детей умение рассуждать, отвечать на вопросы воспитателя, пересказывать и выразительно инсценировать эпизоды сказок; • развивать у детей умение эмоционально откликаться на воспринимаемое содержание произведения; • способствовать развитию речевой активности; • воспитывать у детей бережное отношение к книгам.
Август 4 неделя	До свидания, лето!	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать формировать представления детей о роли солнца в жизни человека и всего живого; • закреплять представления детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе в летний период; • систематизировать представления детей о летних развлечениях; • воспитывать культуру поведения в природе.