

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 16 «Солнышко»

(МОУ «Начальная школа-детский сад № 16 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «Начальная школа- детский сад № 16 «Солнышко»

МОУ «Начальная школа-детский сад № 16 «Солнышко»  
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 2)

В.И..Новико  
ва  
14 апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа-детский сад № 16 «Солнышко» за 2020 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад №16 «Солнышко» (МОУ «Начальная школа-детский сад № 16 «Солнышко»)
Руководитель	Новикова Марина Львовна
Адрес организации	152333, с.Борисоглеб, ул. Октябрьская, д. 3
Телефон, факс	(485333)4-47-53
Адрес электронной почты	mrsol16@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Тутаевского муниципального района
Дата создания	1975 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа-детский сад № 16 «Солнышко» расположено в с.Борисоглеб Тутаевского муниципального района. Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 124 места. Общая площадь здания 100 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 800 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</li> </ul>

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 37 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

– 2 разновозрастные группы -21 ч. и 22 ч.

Занятия организуются по трём подгруппам :1.15-2,5 года 2.2,5 г.-4 года,5-7 лет .

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

## Результаты освоения Программы воспитанниками за 2019-2020 учебный год

Уровень развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого (чел. и %)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%
Подгруппа детей раннего возраста N (норма) С (средний) Н (низкий)	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5
	-	2(40%)	-	2(40%)	-	2(40%)	-	2(40%)	-	2(40%)	-	2(40%)
	1(33%)	3(50%)	2(67%)	3(60%)	2(67%)	2(40%)	3(100%)	2(40%)	2(67%)	3(60%)	2(67%)	3(60%)
	2(67%)	-	1(33%)	-	1(33%)	1(20%)	-	1(20%)	1(33%)	-	1(33%)	-
Подгруппа детей младшего возраста N (норма) С (средний) Н (низкий)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
	-	5(83%)	-	6(100%)	-	4(66%)	-	6(100%)	-	6(100%)	-	5(83%)
	6(100%)	1(17%)	6(100%)	-	4(67%)	2(34%)	5(83%)	-	6(100%)	-	5(83%)	1(17%)
	-	-	-	-	2(33%)	-	1(17%)	-	-	-	1(17%)	-
Подгруппа детей среднего возраста N (норма) С (средний) Н (низкий)	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9	10	9
	4(40%)	7(78%)	4(40%)	7(78%)	4(40%)	7(78%)	2(20%)	8(89%)	2(20%)	7(78%)	4(40%)	7(78%)
	6(60%)	2(20%)	5(50%)	2(22%)	3(30%)	1(11%)	8(80%)	1(11%)	8(80%)	2(22%)	6(60%)	2(22%)
	-	-	1(10%)	-	3(30%)	1(11%)	-	-	-	-	-	-
Подгруппа детей старшего возраста N (норма)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10(100%)	10(100%)	10(100%)	10(100%)	-	1(10%)	-	2(20%)	5(50%)	7(70%)	5(50%)	6(60%)
	-	-	-	-	10(100%)	9(90%)	10(100%)	8(80%)	5(50%)	3(30%)	5(50%)	4(40%)

С (средний) Н (низкий)					0%)	%)	0%)	%)	%)	%)	%)	%)
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Подгруппа детей предшкольного возраста N (норма) С (средний) Н (низкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1(100%)	1(100%)	-	1(100%)	-	-	-	-	-	1(100%)	-	1(100%)
	-	-	1(100%)	-	1(100%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)	1(100%)	-	1(100%)	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## Результаты освоения Программы воспитанниками за 2020-2021 учебный год

Уровень развития	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого (чел. и %)	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%	чел. и%
Группа Гномики N (норма) С (средний) Н (низкий)	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
	4 (31%)	11 (84%)	4 (31%)	10 (76%)	1(8%)	7 (54%)	-	10 (76%)	2(16%)	7 (54%)	2(16%)	9 (69%)
	8(61%)	2(16%)	8(61%)	3(24%)	7(54%)	6(46%)	13(100%)	3(24%)	11(84%)	6(46%)	9(68%)	4(31%)
	1(8%)	-	1(8%)	-	5(38%)	-	-	-	-	-	2(16%)	-

<b>Группа Веселые ребята  N (норма) С (средний) Н (низкий)</b>	17	19	17	19	17	19	17	19	17	19	17	19
	11(65%)	19(100%)	10(59%)	16(84%)	3(18%)	8(41%)	2(12%)	7(37%)	5(29%)	12(63%)	6(35%)	12(63%)
	5(29%)	-	6(35%)	3(16%)	13(76%)	10(53%)	14(82%)	11(57%)	11(65%)	7(37%)	10(59%)	7(37%)
	1(6%)	-	1(6%)	-	1(6%)	1(6%)	1(6%)	1(6%)	1(6%)	-	1(6%)	-

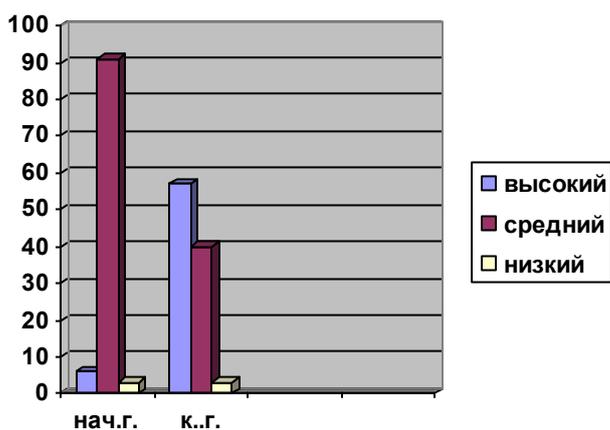
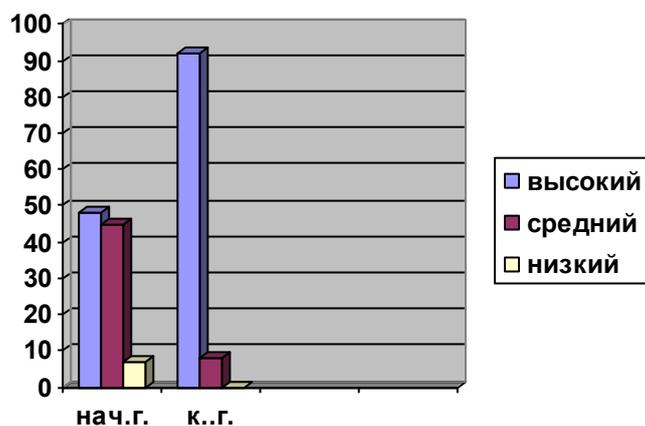
## Результаты освоения Программы воспитанниками за 2020-2021 учебный год

<b>Уровень Развита я</b>	<b>Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям</b>											
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>Познавательное развитие</b>		<b>Речевое развитие</b>		<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>Физическое развитие</b>		<b>Итого (чел. и %)</b>	
	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>	<b>н.г.</b>	<b>к.г.</b>
<b>N (высокий) С (средний) Н (низкий)</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
	48	92	45	80	13	47	6	57	22	58	26	66
	45	8	48	20	65	49	91	40	75	42	63	34
	7	0	7	0	22	4	3	3	3	0	11	0

## Результаты освоения Программы воспитанниками за 2019-2020 учебный год

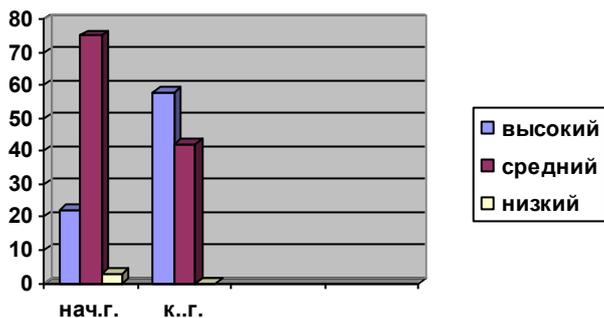
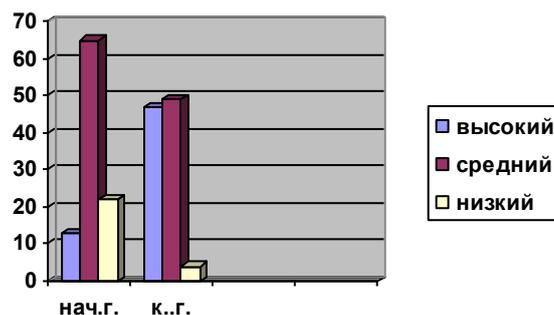
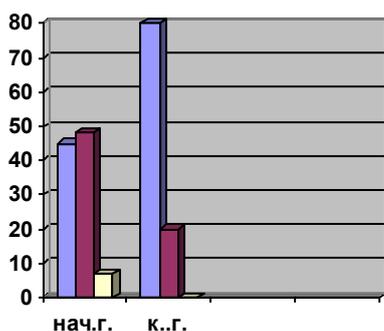
Социально - коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое



Познавательное развитие  
Физическое развитие

Речевое развитие



**ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ ДЕТЕЙ ПРЕДШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЗА 2019-2020 уч. г.**

Образовательные области	2019-2020 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Н.г. 1 чел. (чел. и %)	К.г. чел. (чел. и %)	Н.г. (чел. и %)	К.г. (чел. и %)	Н.г. чел. (чел. и %)	К.г. чел. (чел. и %)
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	1(100%)	1(100%)				
<b>N (норма)</b>	-	-	7(70%)			
<b>C (средний)</b>	-	-	3(30%)			
<b>H (низкий)</b>			-			
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>N (норма)</b>	-	1(100%)	1(10%)			
<b>C (средний)</b>	1(100%)	-	9(90%)			
	-	-				

<b>Н (низкий)</b>			-			
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Н (норма)</b>	-	-	1(10%)			
<b>С (средний)</b>	1(100%)	1(100%)	8(80%)-			
<b>Н (низкий)</b>	-	-	1(10%)			
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
<b>Н (норма)</b>	-	-	-			
<b>С (средний)</b>	1(100%)	1(100%)	9(10%)			
<b>Н (низкий)</b>	-	-	1(90%)			
<b>Физическое развитие</b>						
<b>Н (норма)</b>	-	1(100%)	1(10%)			
<b>С (средний)</b>	1(100%)	-	9(90%)			
<b>Н (низкий)</b>	-	-	-			

В июне 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	81%

Неполная с матерью	7	18%
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Два ребенка	17	45 %
Один ребенок	10	27%
Три ребенка и более	10	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Волшебная мозаика» (лего-конструирование), хореография, «Робототехника»
- 2) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 90 процентов воспитанников Детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.20 по 15.10.2020 проводилось анкетирование 39 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив -7 человек.