

Утверждаю  
и.о директора МОУ Начальная школа –  
детский сад №16 «Солнышко»

Новикова В.И. \_\_\_\_\_

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»**  
**МОУ Начальная школа – детский сад №16 «Солнышко»**  
**на 2021-2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению</b>	<b>Срок выполнения отдельного действия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Прогнозируемый результат</b>
1.1.	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	октябрь 2021	зам. директора	
1.2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021	зам. директора	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся

1.3.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	октябрь 2021	руководитель школьного МО	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьного МО План работы школьного МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.4	Корректировка и актуализация плана работы школьного учебно-методического объединения в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	руководитель ШМО	
1.5.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	октябрь-ноябрь	зам. директора	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО,

2.1.	Проведение диагностики и выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся. Анализ результатов диагностики	октябрь-ноябрь	заместитель директора	Проведена диагностика в сфере профессиональных дефицитов педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2.2.	Повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8, 9	в течение года	заместитель директора,	План, график прохождения курсов

	классов по направлениям: читательская, естественнонаучная, математическая, финансовая грамотности, глобальные компетенции, креативное мышление			
2.3.	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой грамотности.	в течение года	заместитель директора	повышение уровня информированности педагогов
2.4.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	в течение года	руководитель ШМО	протоколы заседаний ШМО
2.5.	Обобщение опыта педагогов и представление его на заседаниях МО, тематических педагогических советах школы	в течение года	руководитель ШМО	Анализ работы школьного МО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.6.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	заместитель директора	Аналитическая справка
2.7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	В течение года	заместитель директора	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.8.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	В течение года	заместитель директора	аналитические материалы

2.9	Выступления и мастер-классы с учителями – предметниками на пед.советах: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	В течение года	заместитель директора	аналитическая справка
2.10	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	В течение года	заместитель директора	аналитическая справка
2.11	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления", Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	В течение года		

### 3. Работа с обучающимися.

3.1.	Стартовая диагностика по оценке математической грамотности обучающихся.	октябрь	заместитель директора	проведены диагностические работы по оценке математической грамотности обучающихся
3.2	Обеспечение участия обучающихся в межпредметных олимпиадах, марафонах.	в течение года	заместитель директора	аналитический отчет
3.3.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	в течение года	заместитель директора	аналитический отчет
3.4.	Участие обучающихся 3-4 классов в школьной метапредметной неделе.	в течение года	заместитель директора	аналитический отчет
3.5.	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	в течение года	заместитель директора	план работы, график консультаций по работе с неуспевающими

